



Istituto Comprensivo Statale Piazza Marconi - Vetralla

Anno Scolastico 2015-2016

Piano triennale di attuazione del PNSD 2015-2018

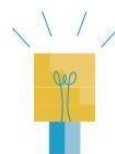


Premessa

La legge 13 luglio 2015, numero 107 “Riforma del Sistema nazionale di istruzione e formazione” (detta della Buona Scuola) prevede che dall’anno 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell’Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi :

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- di potenziamento degli strumenti didattici necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici atti a favorire la gestione, la trasparenza e la condivisione di dati (*data governance*)
- di formazione dei docenti per l’innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l’innovazione digitale nella amministrazione,
- di potenziamento delle infrastrutture di rete,
- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- di definizione dei criteri per l’adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

L’azione #28 del Piano Nazionale Scuola Digitale introduce e descrive il ruolo dell’ Animatore Digitale in ogni Istituto scolastico.



Risorse	8,5 milioni di euro all'anno (a valere sui fondi PNSD legge 107/2015 a decorrere dal 2016)
Strumenti	assegnazione delle risorse alle scuole
Tempi di prima attuazione	Marzo 2016
Obiettivi misurabili	pubblicazione dei progetti costruiti dall'animatore digitale; efficacia delle progettualità; coinvolgimento del personale scolastico e di tutta la comunità

Nel PNSD l'animatore digitale è descritto come "un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola". Individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale".

Il suo profilo, così come descritto nel PNSD (cfr. Azione #28), è rivolto:

alla formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

al coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

alla creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.



- Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28) e sopra esposto, in qualità di Funzione Strumentale alle Nuove Tecnologie e Gestione Sito Web del nostro Istituto e Animatore Digitale individuato dal Dirigente Scolastico, rimanendo in attesa della formazione prevista dalla sopra citata nota 17791 del 19/11/2015, la scrivente presenta un piano di riferimento generale, la cui possibilità di attuazione sarà di volta in volta verificata e adattata in relazione alle risorse, ai tempi e alle modalità di azione e di lavoro realmente posti in essere. Tale piano intende legare le azioni progettuali coordinate dall'Animatore e dal Team Digitale alla realtà scolastica e a quella locale, alle visioni pedagogiche espresse nel PTOF e alle scelte metodologico-didattiche ad esse conseguenti cercando il punto d'incontro tra tali realtà e il quadro di riferimento dato dal PNSD.

Proposta di Piano triennale attuativo del PNSD

Anno Scolastico 2015-2016

Formazione interna	<ul style="list-style-type: none">• Impegno alla partecipazione della Formazione specifica per Animatore Digitale• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la Rete nazionale.• Raccolta e analisi ed eventuale integrazione dei dati relativi al monitoraggio delle competenze digitali dei docenti• Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.• Coordinamento di un corso di formazione e aggiornamento sull'uso didattico della LIM• Azioni di supporto ai corsisti durante le attività di formazione e aggiornamento• Costituzione e coordinamento di un gruppo ristretto di studio e lavoro sul tema delle competenze (anche) digitali e sulle azioni del PNSD (<i>il team digitale</i>)
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none">• Creazione sul sito scolastico di spazi specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola, sul canale You Tube scolastico e /o sulla pagina Facebook delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.• Predisposizione di Newsletter, mailing list, sistemi di distribuzione automatica di informazioni funzionali alle esigenze della scuola• Creazione nel sito web scolastico di una sezione riservata ai temi del bullismo e cyberbullismo come previsto dalle Linee di orientamento del MIUR contenente informazioni, documenti, link utili a docenti, genitori e alunni
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none">• Revisione, integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi di Istituto attraverso l'azione #2 del PNSD attraverso progetti PON• Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione all'azione #4 del PNSD con attuazione del Progetto PON• Partecipazione ai bandi per il progetto Atelier Creativi <u>Avviso prot. n. 5403 del 16 marzo 2016</u> e per le Biblioteche Scolastiche Innovative <u>Avviso Biblioteche Scolastiche Innovative prot. n. 7767 del 13 maggio 2016</u>• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto• Attività utili a far emergere " lo stato del digitale" nel nostro Istituto attraverso un questionario on line sui temi del PNSD• Diffusione nei laboratori delle scuole di pacchetti software freeware o proprietari utili alla didattica (Edilim, JClic, Notebook, Didapages)• Aggiornamento dello spazio Non solo TIC per la diffusione di materiali, documenti e siti di utilità didattica• Sperimentazione della possibilità di notifica ai docenti delle Circolari interne tramite il sito scolastico e plugin o app collegati ad esso.

a.s. 2016/2017 e 2017/2018

Formazione interna	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione alla formazione specifica per Animatore Digitale• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale• Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale• Proposta e coordinamento di attività di formazione di secondo livello su:<ul style="list-style-type: none">- didattica per competenze e strumenti digitali- sviluppo del pensiero creativo e logico-computazionale degli studenti (il “linguaggio delle cose”, l’algoritmo, la programmazione come processo creativo...)- educazione alla cittadinanza <i>anche</i> digitale con particolare attenzione ai temi del cyberbullismo, dell’uso positivo, corretto e consapevole di Internet, dell’educazione <i>ai</i> media• Supporto ai docenti per l’aggiornamento del curricolo di Tecnologia nella scuola secondaria di primo grado (cfr. azione #18 del PNSD).• Sperimentazione di percorsi didattici basati sull’utilizzo di dispositivi individuali (BYOD)
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none">• Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici previsti dal PNSD e col gruppo di lavoro• Aggiornamento degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD sul sito scolastico• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola, sul canale You Tube o pagina Facebook delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.• Sperimentazione per l’utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive e/o Microsoft for Education e/o altri strumenti open source per la formulazione e consegna di documentazione da parte dei docenti• Supporto alla partecipazione nell’ambito del progetto “Programma il futuro” a Code Week e a all’ora di coding attraverso le formule e le modalità di volta in volta ritenute opportune dai docenti• Organizzazione e coordinamento di di eventi aperti al territorio con intervento di esperti, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD con particolare attenzione agli aspetti relativi alla cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo (anche in riferimento alle iniziative del Progetto Generazioni Connesse)• Eventuale partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali inerenti i temi del PNSD
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none">• Graduale creazione di repository di strumenti digitali per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti e/o di un gruppo di lavoro• Attività rivolte allo sviluppo delle competenze <i>anche</i> digitali degli alunni in relazione alle scelte educative e didattiche espresse dai docenti (esempi: laboratorio di storia locale, CLIL, pensiero logico-computazionale, storytelling, uso consapevole di Internet)• Supporto ai docenti nell’utilizzo del Registro elettronico previsto dall’ Azione #12 del PNSD• Diffusione della conoscenza e dell’ uso di software libero per la didattica inclusiva, in collaborazione con il CTS Alceo Selvi di Viterbo.

Considerazioni finali

Il presente piano progettuale riguarda azioni e attività svolte dall' Animatore Digitale in sinergia con i docenti del Team Digitale d' Istituto : Emanuela Taranta , Letizia Sanetti, Maria Laura Orni.

Il piano di intervento proposto potrebbe subire delle modifiche in itinere, in relazione alle necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni, dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera e in base alle reali disponibilità di risorse materiali e umane . All'inizio di ogni anno scolastico l' Animatore Digitale, in collaborazione con le insegnanti del Team digitale, definirà i percorsi e le azioni realizzabili.

L'insegnante

Paola Giannini