

Seminario con le scuole del progetto
Valutazione e Miglioramento
Roma 22 novembre 2013

LE FONTI DEI DATI

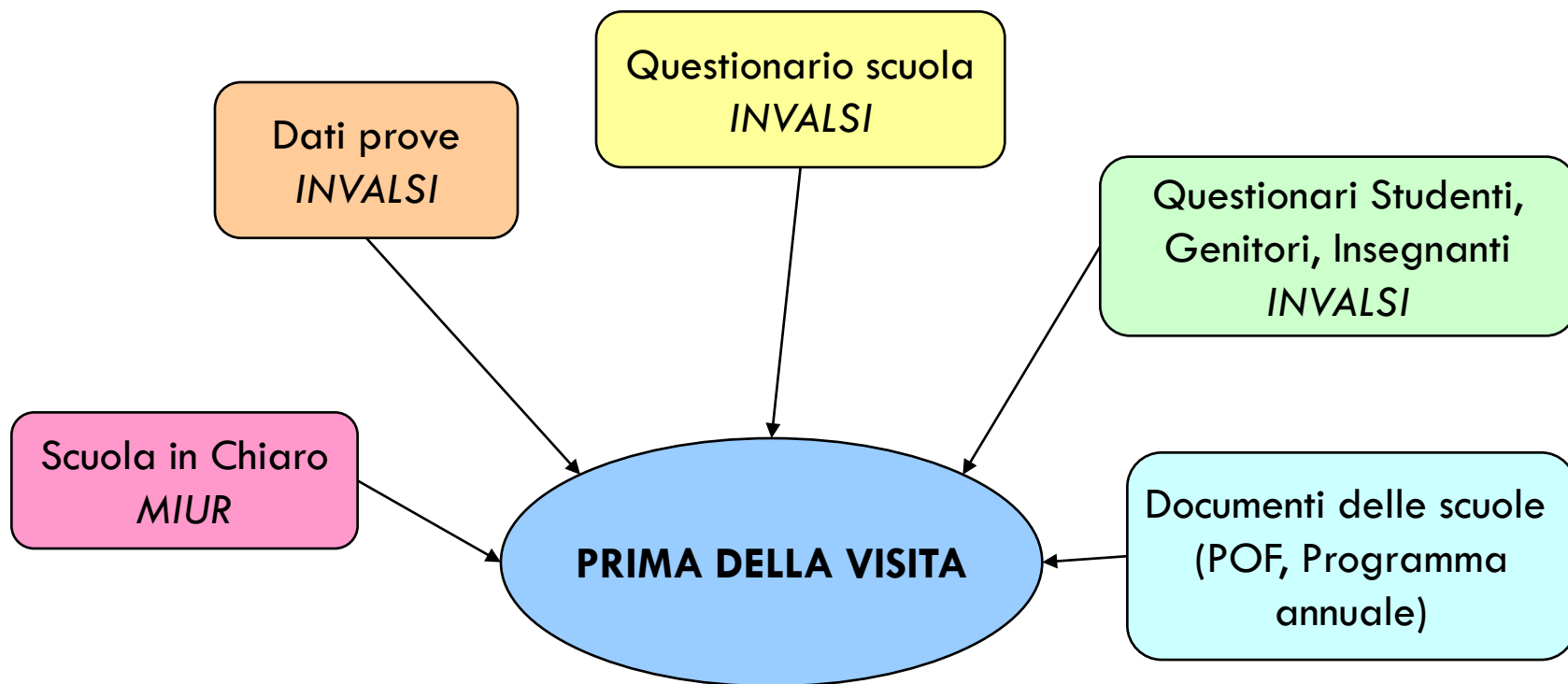
Sara Romiti - INVALSI

Conoscere le scuole prima delle visite

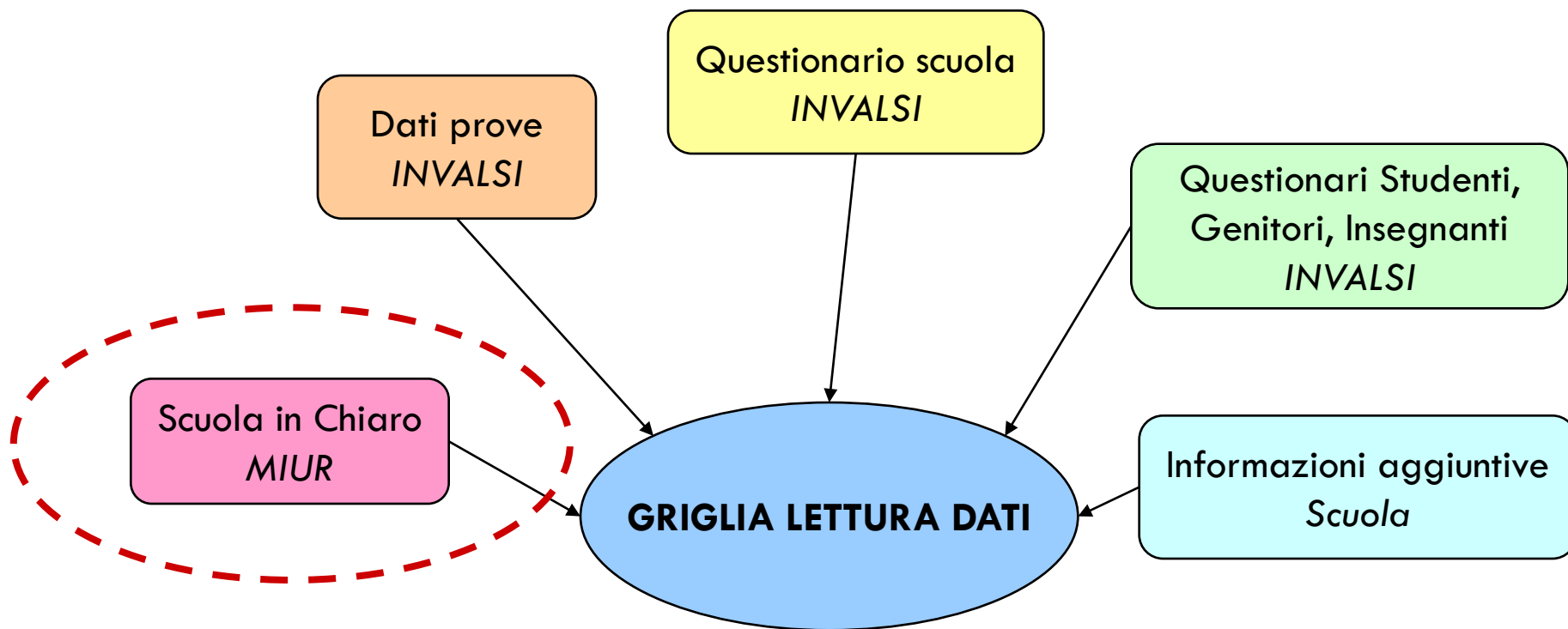
I *Team* di valutazione hanno a disposizione alcune fonti informative dalle quali trarre informazioni orientative per la successiva visita a scuola:

- leggono alcuni documenti fondamentali prodotti dalla scuola (POF, Programma annuale e relazione di accompagnamento)
- leggono i dati sulla scuola resi disponibili dall'INVALSI e dal MIUR

Le fonti di dati

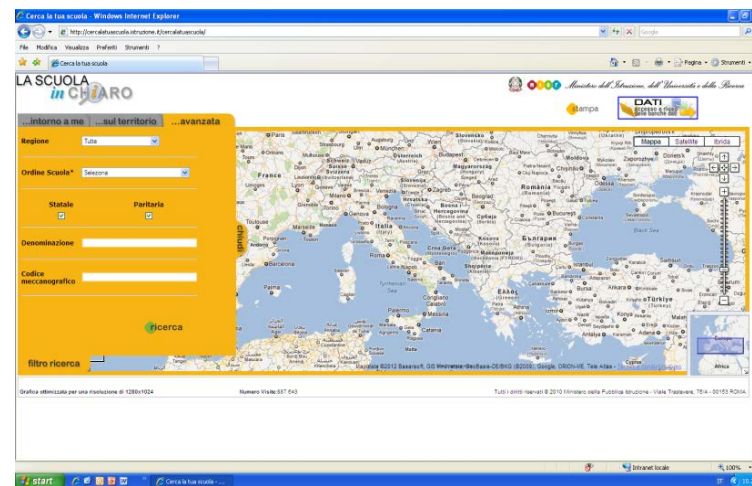


Le fonti di dati



I dati da Scuola in chiaro

Piattaforma di raccolta dei dati che consente al MIUR di elaborare informazioni mettendole a disposizione di tutti:
<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>



Accessibile dalla home del MIUR, alimentata:

- con i dati già presenti nel sistema informativo
- con i dati direttamente immessi dalle scuole

Il Fascicolo Scuola

È lo strumento appositamente realizzato per supportare le scuole nel processo di autovalutazione

Il Fascicolo scuola è stato inviato a tutte le Istituzioni scolastiche italiane per l'a.s. 2012/13



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Direzione generale per gli studi, la statistica e i sistemi informativi
Servizio Statistico

Dati di sintesi dell'istituzione scolastica

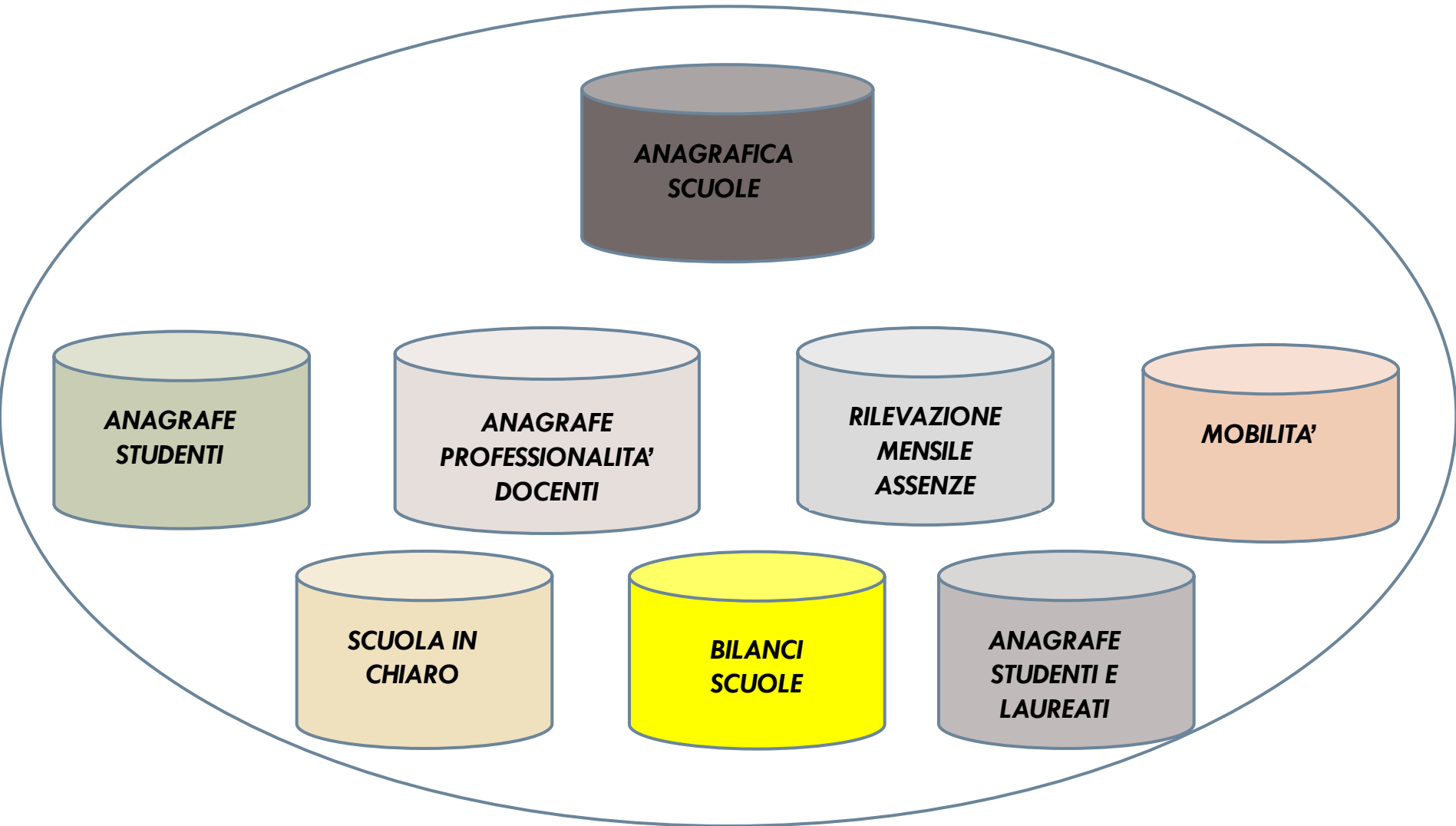
BAIC86400P



Servizio STATISTICO

Da dove provengono i dati che alimentano il Fascicolo scuola?

Le aree informative



Struttura del Fascicolo

DATI IDENTIFICATIVI

DATI DI CONTESTO

OFFERTA FORMATIVA

PERSONALE

ESITI FORMATIVI ED EDUCATIVI

RISORSE FINANZIARIE

Esempi di dati del Fascicolo

Personale

Mobilità (domande di trasferimento presentate e accolte)

Docenti che hanno presentato domanda volontaria di trasferimento, docenti trasferiti, pensionamenti (valori percentuali)

	Domande presentate	<i>di cui accolte</i>	Pensionamenti
Scuola	20,0	20,0	0,0
Provincia	15,4	12,0	2,3
Regione	15,6	11,3	3,0
Nazione	16,7	12,5	2,2

Fonte: Personale scuola

Esempi di dati del Fascicolo

Esiti formativi ed educativi

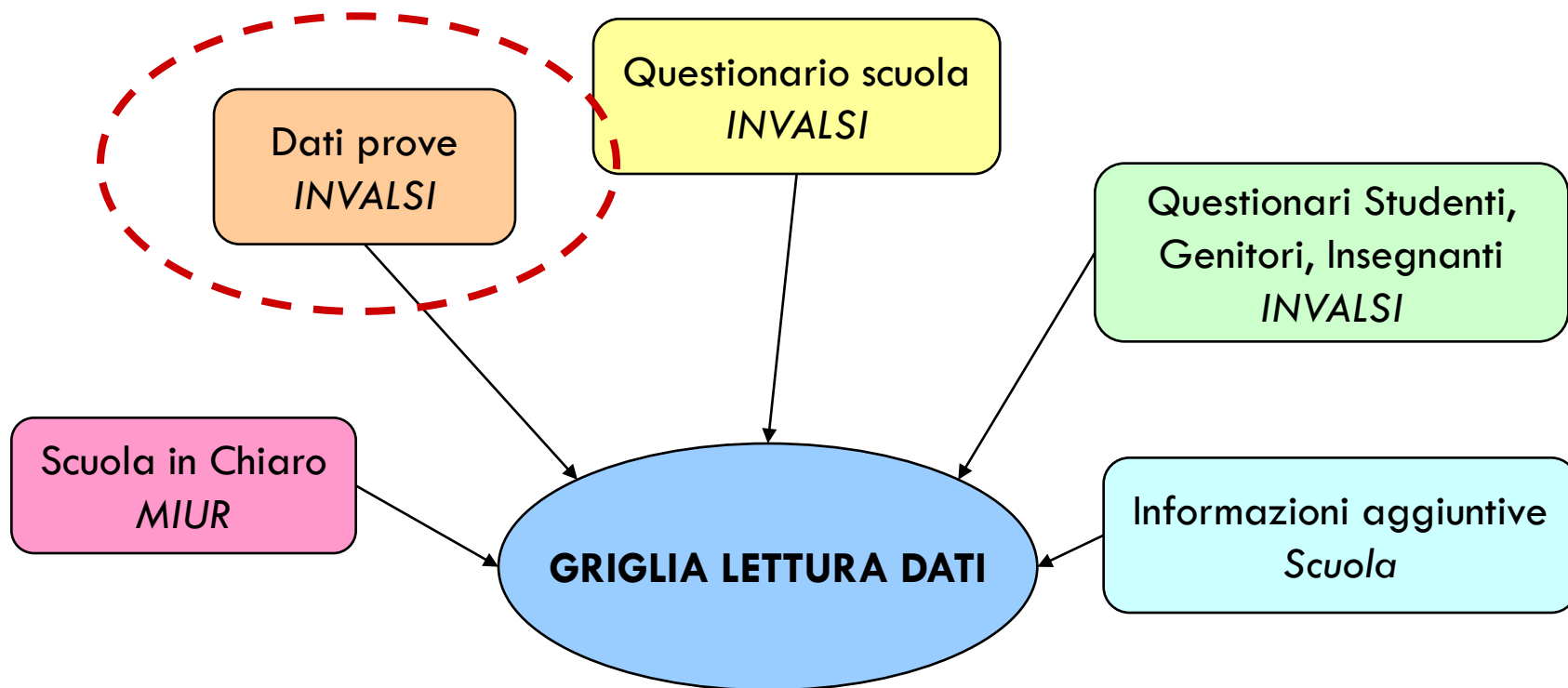
Esiti esame di stato

Alunni licenziati per votazione conseguita all'esame (valori percentuali)

Fasce di voto	Licenziati			
	Scuola	Provincia	Regione	Nazione
sei	29,8	25,6	28,2	31,0
sette	29,8	26,6	26,8	27,4
otto	19,1	21,0	20,2	21,0
nove	7,1	16,4	16,0	14,7
dieci	10,6	7,3	6,2	4,3
dieci e lode	3,5	3,2	2,5	1,6

Fonte: Rilevazione esiti esami di Stato

Le fonti di dati



Dati prove INVALSI

- I valutatori accedono ai risultati degli studenti alle prove INVALSI con il profilo di accesso di Referente per la valutazione.
- Concentrano la loro lettura sui risultati generali degli studenti e delle classi, senza entrare nei dettagli della prova di Italiano e di matematica. In particolare guardano alle sezioni:
 - ▣ Punteggi generali in italiano e matematica
 - ▣ distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Dati prove INVALSI - Esempi di dati

Scuola Primaria - Classi quinte

Punteggi Generali

Tavola 1A - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ¹	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio LAZIO (74,5) ⁵	Punteggio Centro (75,4) ⁵	Punteggio Italia (74,4) ⁵	<i>cheating</i> in percentuale ⁶
412049970501	76,3	201,9	+2,0	medio-alto	↑	↔	↑	0,0
412049970502	82,5	221,7	+8,4	medio-alto	↑	↑	↑	1,3
412049970503	81,5	215,6	+7,3	medio-alto	↑	↑	↑	3,4
412049970504	75,7	200,8	+1,6	medio-alto	↔	↔	↑	13,0
412049970505	81,3	218,1	+7,2	medio-alto	↑	↑	↑	0,0
412049970506	78,4	206,3	+4,1	medio-alto	↑	↑	↑	4,7
412049970507	69,9	185,3	-4,5	medio-alto	↓	↓	↓	0,0
412049970508	72,2	199,4	-2,0	medio-alto	↓	↓	↓	0,5
412049970509	74,2	197,7	-0,2	medio-alto	↔	↓	↔	3,5
RMIC000000	77,0	205,5	+3,3	medio-alto	↑	↑	↑	3,0 ⁷


Scarica la tavola in formato excel 

Tavola 1B - Matematica

Dati prove INVALSI - Esempi di dati


Dettagli della prova di Italiano

Dettagli della prova di Matematica

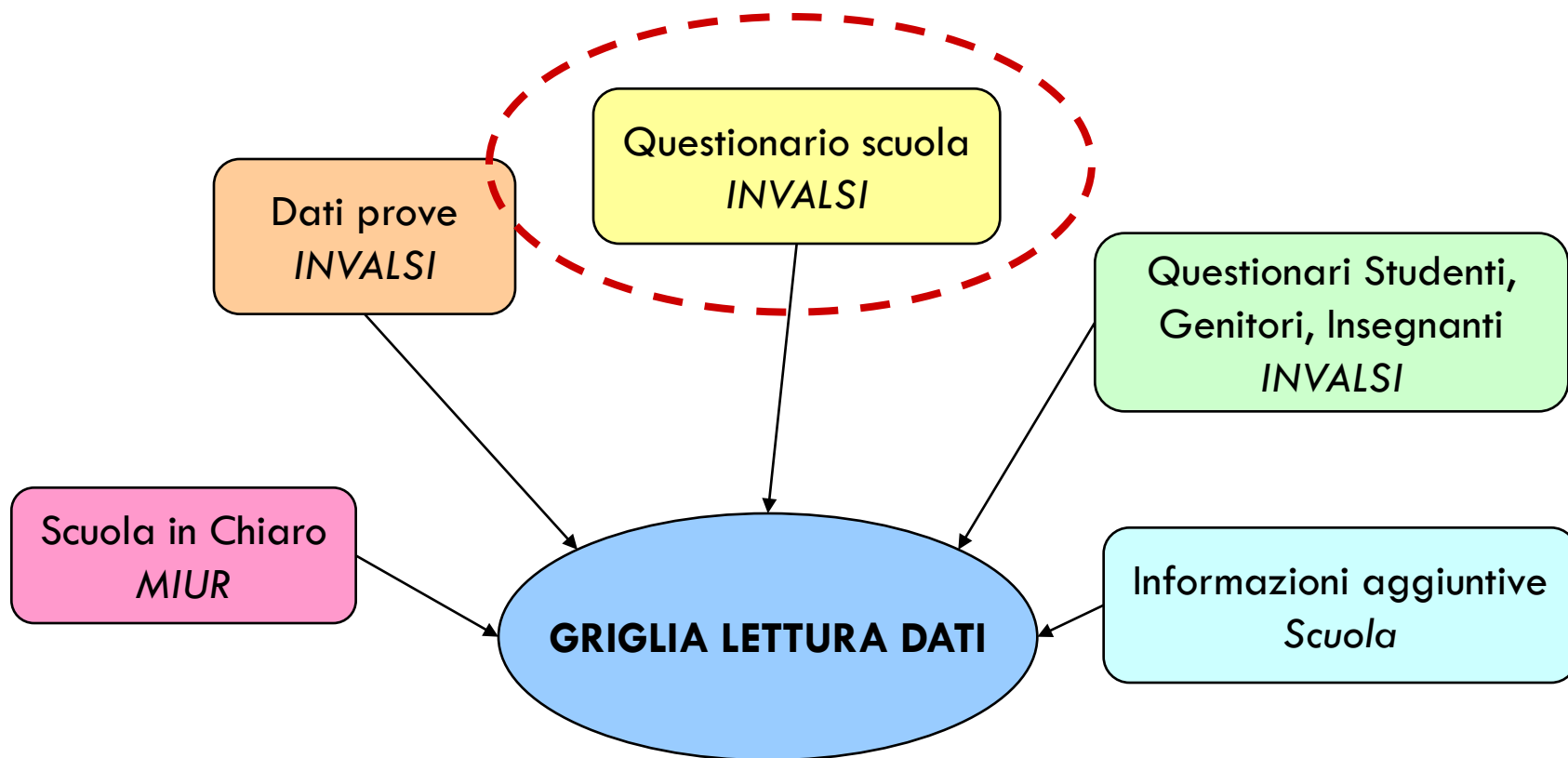
Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Tavola 4A - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso					
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
412049970501	1	5	9	6	2
412049970502	0	3	4	9	2
412049970503	0	3	5	9	1
412049970504	0	4	16	2	0
412049970505	0	3	6	6	4
412049970506	0	3	6	6	0
412049970507	4	3	5	5	0
412049970508	3	5	3	5	1
412049970509	1	3	5	3	0
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMIC000000	5%	19%	36%	31%	6%
LAZIO	12%	18%	29%	31%	8%
Centro	11%	17%	29%	33%	8%
Italia	13%	19%	28%	30%	7%

Scarica la tavola in formato excel 

Le fonti di dati



Il Questionario scuola

- Il Questionario raccoglie informazioni circa le **risorse materiali** impiegate nelle scuola e i **processi** attuati a livello di scuola.
- E' esplorata una molteplicità di aspetti quali la **progettazione**, la **collaborazione** tra insegnanti, le attività di **formazione** per gli insegnanti, i **progetti** e le attività di **valutazione** interna.
- Lo strumento indaga anche su alcuni elementi di **contesto**, quali la partecipazione finanziaria dei genitori.
- I dati richiesti servono per la costruzione di **indicatori** che vengono elaborati per ciascuna istituzione scolastica
- Nel Rapporto personalizzato per scuola i dati della scuola sono posti a **confronto** con i dati delle altre scuole coinvolte nel progetto

Rapporto questionario scuola - esempi di dati di contesto

Partecipazione dei genitori

La partecipazione dei genitori alle elezioni del Consiglio di Istituto è considerata in relazione al numero degli studenti. [*Questionario Scuola D41*]

Tabella 6– Tasso di partecipazione dei genitori alle elezioni del Consiglio di Istituto - numero medio di genitori votanti effettivi per 100 studenti (C_25b)

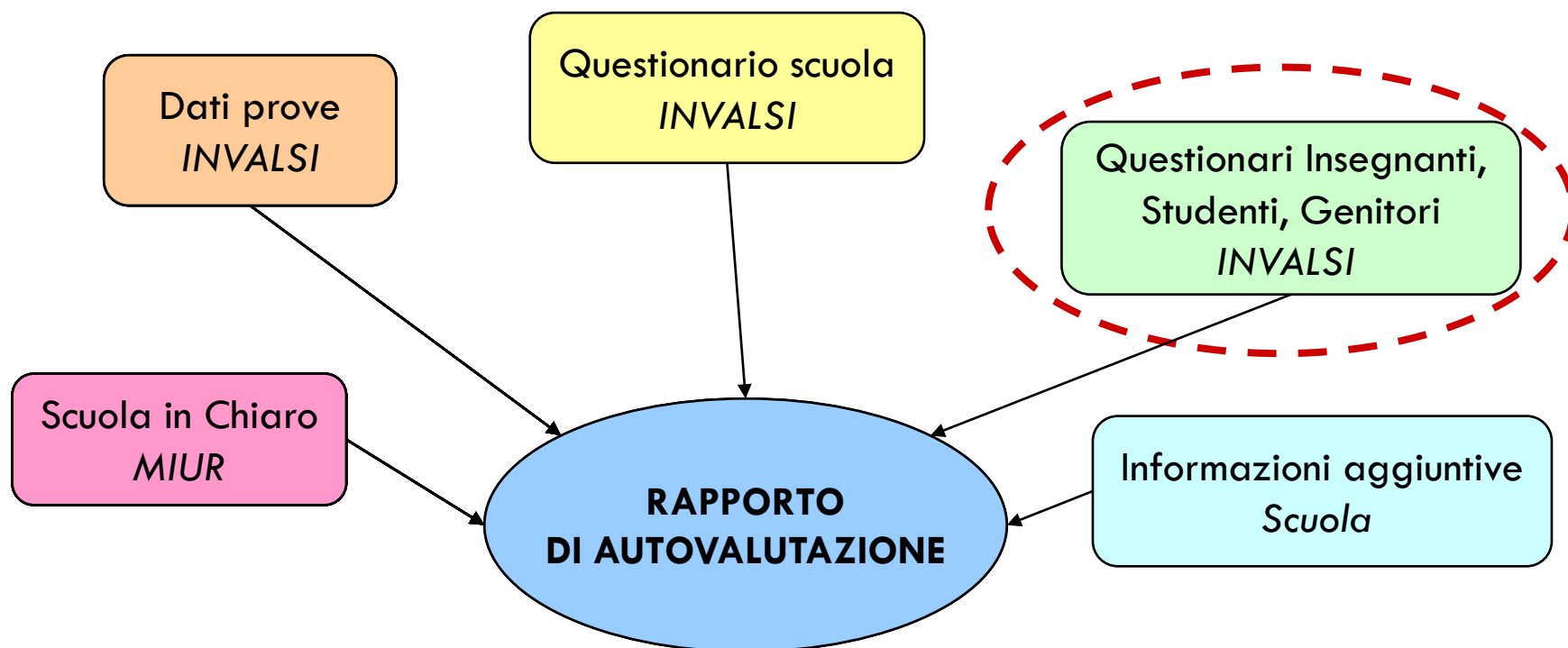
	Media scuole (96%)	Scuola: XXX
Percentuale di votanti effettivi rispetto al totale degli aventi diritto	34,2%	22,05%

Rapporto questionario scuola - esempi di dati di processo

Tabella 39- Aspetti della progettazione del curriculum presenti (P_018b)

	Scuola: XXXXXX	Percentuale di scuole in cui sono presenti aspetti relativi alla progettazione del curriculum e dell'azione didattica
Definizione di un curriculum di scuola verticale	Sì	60,6%
Definizione di un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	77,6%
Utilizzazione della quota del 20% dei curriculum rimessa all'autonomia delle scuole	Sì	24,8%
Utilizzazione di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	No	68,7%
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti (es. studenti con cittadinanza non italiana)	No	55,1%
Programmazione per classi parallele	No	82,0%
Programmazione per dipartimenti disciplinari / ambiti disciplinari	Sì	75,2%
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Sì	50,6%
Definizione di criteri di valutazione comuni a tutta la scuola	Sì	84,6%
Progettazione di moduli per il recupero delle competenze	No	56,3%
Progettazione di moduli per il potenziamento delle competenze	No	43,8%

Le fonti di dati



Questionario Insegnanti – le aree indagate

- **Clima Scolastico** - indaga la percezione degli insegnanti sulla qualità delle proprie relazioni con i colleghi, gli studenti e le famiglie.
- **Organizzazione e Funzionamento della Scuola** - rileva le opinioni degli insegnanti in merito a direzione e gestione della scuola, coinvolgimento delle famiglie del territorio, formazione del personale.
- **Progettazione didattica e funzionamento della scuola** - rileva l'opinione sul confronto professionale e lo scambio di materiali tra insegnanti, nonché sulla capacità della scuola di mettere in atto politiche scolastiche specifiche, quali un utilizzo diffuso dei laboratori e interventi per diversi gruppi di studenti.
- **Attività strategiche e didattiche** - riguarda le attività e strategie didattiche che l'insegnante utilizza maggiormente in classe. Viene chiesto di indicare due attività e due strategie, scegliendole da un elenco predisposto. Le attività e le strategie proposte sono le medesime utilizzate nel questionario studenti.

Questionario Genitori – le aree indagate

- **Percezione dell’Insegnamento** - Indaga la percezione del genitore relativamente a diversi aspetti che compongono la professionalità docente; disponibilità a confrontarsi con i genitori, capacità di trasmettere competenze disciplinari e un buon metodo di studio, attenzione alle attitudini e agli interessi degli studenti.
- **Benessere dello Studente a Scuola** - Misura la percezione del clima in classe e dei rapporti che intercorrono tra gli studenti. Si considerano sia le relazioni positive (stare bene, sentirsi apprezzati), sia quelle problematiche (prese in giro, litigi).
- **Organizzazione e Funzionamento della Scuola** - Indaga la percezione sulla gestione della scuola, i servizi offerti, l’utilizzo di laboratori e delle attrezzature tecnologiche. Interessa comprendere inoltre quanto i genitori si sentono informati e coinvolti dalla scuola e quanto consiglierebbero la scuola a un altro genitore.

Questionario Studenti – le aree indagate

- **Accettazione tra compagni** - Indaga in che misura gli studenti si sentono accettati dal resto dei compagni. Si chiede di esprimere un giudizio su quanto ci si sente cercati o lasciati da parte dai compagni, nelle attività a scuola e in quelle al di fuori della scuola.
- **Comportamenti problematici tra compagni** – Misura l'incidenza di comportamenti aggressivi tra compagni di classe. Si chiede di dire quanto spesso ha messo in atto o ha subito comportamenti aggressivi dai compagni di classe.
- **Autoefficacia scolastica** – Rileva quanto gli studenti si sentono capaci di affrontare attività connesse allo studio, quali concentrarsi senza distrarsi o finire i compiti per casa.
- **Percezione dell'insegnamento** - Chiede di indicare quanti insegnanti svolgono alcune attività, quali fare esercizi in coppia o in gruppo, fare ricerche, progetti o esperimenti, e quanti insegnanti utilizzano strategie didattiche ritenute utili.

Questionario insegnanti – esempi di dati nel rapporto

□ Percezione dell'insegnamento

sono presentate solo le percentuali di scelta ottenute da ciascuna attività.

Tabella 11. Attività indicate come maggiormente utilizzate dagli insegnanti in percentuale

	Scuola XXXXX Primaria	Scuole VM Primaria
1. Far esercitare gli studenti individualmente in classe	51,22%	52,40%
2. Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi	31,71%	32,72%
3. Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti	53,66%	46,46%
4. Dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi	17,07%	19,05%
5. Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.)	46,34%	48,52%

Questionario Genitori – esempi di dati nel rapporto

□ I partecipanti

	Scuola Primaria	Scuole VALES Primaria
Studenti iscritti al V anno*	77	14138
Genitori partecipanti	25	7096
Genitori partecipanti in %	32,47%	50,19%

* Il numero degli studenti iscritti è stato acquisito dalla base dati MIUR a inizio anno scolastico. Potrebbero esserci oscillazioni rispetto al numero effettivo di studenti.

□ Percezione dell'insegnamento – Benessere dello studente a scuola – organizzazione e funzionamento della scuola

Area 1. Percezione dell'insegnamento	Media	Deviazione Standard
Scuola - Primaria	7,41	± 0,55
Totale scuole VALES Primaria	8,23	± 1,28

Questionario studenti – esempi di dati nel rapporto

□ Percezione dell'insegnamento

sono presentate solo le percentuali di risposta cumulate degli studenti che hanno detto di fare le attività “con molti insegnanti” e “con tutti gli insegnanti”.

Tabella 5. Percentuali di risposta alla domanda “Con quanti insegnanti di solito fate queste cose?”

	Scuola XXXXX Primaria	Scuole VM Primaria
1. Facciamo esercizi da soli	47,79%	42,89%
2. Facciamo esercizi in coppia o in gruppo	21,32%	28,87%
3. Parliamo insieme di un argomento	59,56%	68,83%
4. Correggiamo insieme gli esercizi o i compiti	64,71%	73,42%
5. Facciamo ricerche, progetti o esperimenti	52,21%	42,35%

Leggere le fonti in modo integrato

- Ai valutatori è stata evidenziata l'importanza di effettuare una lettura integrata delle varie fonti
- Si è sottolineata anche la differenza tra i vari tipi di dati; dati riferiti alle caratteristiche della scuola, del personale, degli studenti – apprendimenti, esiti scolastici, ecc. – e ancora dati sulle percezioni.
- Infine si è rimarcata l'importanza di utilizzare i dati come indizi per comprendere meglio le scuole; la maggioranza dei dati esaminati prima della visita andranno integrati durante la visita, grazie al confronto con la scuola.

Grazie per l'attenzione!