

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEL MERITO

(Allegato delibera Comitato valutazione del 23.5.2016)

LEGGE 107/2015, ART. 1, COMMA 129	AREA DI VALUTAZIONE	CRITERI	ATTIVITÀ	COMPITI	STRUMENTI DI VERIFICA
<p><b>A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.</b></p>	<p>Qualità della didattica come strumento indispensabile per incidere sull'apprendimento degli studenti e sull'efficacia formativa dell'Istituzione scolastica.</p>	<p>Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche inserite nel PTOF e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti. Riconoscimento di responsabilità assunte per il miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituzione scolastica.</p>	<p>Progettazione e realizzazione di pratiche di insegnamento che assumono una forma esplicita, leggibile, trasparente nei processi e nei risultati. Realizzazione e coordinamento attività extra-curricolari di carattere laboratoriale.</p>	<p>Documentazione delle attività e dei processi. Formazione peer to peer. Esperienze di didattica innovativa e buone pratiche.</p>	<p>Produzione di materiali strumenti e risorse didattiche condivise.  Qualità comunicativa dei materiali per un'efficace disseminazione delle buone pratiche.</p>
<p><b>B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</b></p>	<p>L'ambiente di apprendimento come laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica per il potenziamento delle competenze degli alunni. La scuola come comunità di pratiche che si fonda sulla riflessione metodologica, la ricerca e la documentazione e condivisione dei risultati.</p>	<p>Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche validate nel PTOF, che attraverso l'innovazione didattica, e metodologica favoriscano il recupero /potenziamento degli apprendimenti e l'attuazione di processi inclusivi, in particolare quando realizzate in team. Riconoscimento di responsabilità assunte per la progettazione e il coordinamento di azioni di ricerca.</p>	<p>Progettazione e realizzazione di processi che innovano la didattica attraverso: strategie condivise; spazio alla discussione; utilizzo digitale e tecnologia; pratiche e metodologie ispirate ad autonomia, responsabilità, comunità; cooperazione e lavoro collaborativo; didattica per competenze.</p>	<p>Documentazione delle attività e dei processi. Formazione peer to peer.</p>	<p>Produzione di Materiali strumenti e risorse didattiche condivise.  Qualità comunicativa dei materiali per un'efficace disseminazione delle buone pratiche.</p>
<p><b>C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</b></p>	<p>Area dei processi organizzativi e delle articolazioni funzionali dell'Istituzione scolastica.</p>	<p>Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo, didattico e nella formazione del personale.</p>	<p>Attività necessarie alla regolazione efficace delle complessità di sistema sia sul piano gestionale che didattico; crowdfunding.</p>	<p>Esercizio dei compiti di coordinamento organizzativo e didattico, e di formazione.</p>	<p>Verbali e schede di presenza Relazioni, report sulle attività realizzate.</p>