

# PIAZZA MARCONI

Il Notiziario dell'Istituto Comprensivo Statale "Piazza Marconi" di Vetralla

## Perturbazioni creative

*Il primo momento di ogni indagine scientifica consiste in un approccio alla realtà: l'osservazione, di conseguenza, è una procedura che ha importanza fondamentale; lo è anche, diretta o strumentale, nel controllo delle teorie.*

*Osservare è, sostanzialmente, una raccolta di dati che noi conduciamo sulla base di precise ipotesi operative. Le tecniche di osservazione sono state sviluppate verso una indispensabile purificazione dei dati dalle "perturbazioni" che ad essi apporta il soggetto osservatore. Le perturbazioni aumentano quando l'osservazione si traduce in una descrizione effettuata con linguaggio verbale, ricco di elementi soggettivi. Ma «la scienza tende all'oggettività, nel senso che i suoi enunciati siano suscettibili di controllo pubblico, con risultati essenzialmente costanti per i suoi osservatori. Questo requisito fa sì che il vocabolario impiegato nell'interpretazione dei termini scientifici debba assolutamente avere una determinatezza e una uniformità d'uso» (Hempel).*

*Bene. Si tratta di lavorare, a livello didattico, tanto per cominciare, sulla osservazione e sulla descrizione di un oggetto o di uno strumento. Individuiamone le proprietà che percepiamo con i nostri sensi oppure mediante semplici manipolazioni strumentali, intendendo, con ciò, costruire le cosiddette definizioni operative. Quanto siamo bravi! Usiamo tabelle, diagrammi, eseguiamo descrizioni minuziose... Quello strumento trasmette corrente elettrica, quell'oggetto galleggia, l'altro ancora rotola, questo invece interagisce con una calamita, questa polvere si scioglie, si mescola, evapora, è in sospensione...*

Angelarosa Trevi  
(continua a pag. 2)

## Un sito web tutto nuovo

Il sito web del nostro Istituto Comprensivo è stato completamente rinnovato; non solo, ovviamente, nell'indirizzo ([www.icpiazamarconi.it](http://www.icpiazamarconi.it)), ma anche nell'aspetto grafico e nei contenuti.

Il nuovo sito, realizzato interamente dall'insegnante Paola Giannini, si è sviluppato in collaborazione con la comunità di pratica "Porte aperte sul web". Il progetto, promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, è condotto da docenti delle scuole che condividono l'esigenza di fare parte di un ambiente basato sui principi fortemente collaborativi e di condivisione delle conoscenze e delle competenze nell'ambito della comunicazione web; offre un servizio di consulenza e supporto, gratuito, alle scuole che vi partecipano.

È una comunità "virtuale" nata con l'obiettivo di supportare le scuole nella costruzione e gestione di siti accessibili, che ha nel tempo allargato il suo campo di interesse alle diverse forme della comunicazione digitale (siti, documenti, materiale didattico, presentazioni, social network), mantenendo la centralità dell'universalità della comunicazione che, se vuole essere realmente pubblica e disponibile, non deve escludere nessuno dalla sua fruizione.

Una delle caratteristiche principali del sito progettato dall'insegnante Giannini è quella di raggiungere l'obiettivo di rispettare i requisiti tecnici indicati nel Decreto Ministeriale 8 luglio 2005, per agevolare,



quanto più possibile, l'accessibilità alle varie sezioni del sito.

Alcune pagine debbono ancora essere completate, ma la maggior parte della struttura e dei contenuti sono già definiti.

Accanto alla sezione "Sicurezza", che contiene i principali documenti relativi alla gestione del "sistema sicurezza nelle scuole" e alla valutazione dei rischi degli edifici scolastici, è presente la sezione "Regolamenti", dove è pubblicato il Regolamento d'Istituto e gli altri documenti relativi alla valutazione degli alunni, alla disciplina all'interno delle scuole, alle regole per la somministrazione dei farmaci, al contratto dell'assicurazione integrativa.

Una sezione specifica è dedicata al Piano dell'Offerta Formativa; tra le comunicazioni si evidenzia uno "speciale" dedicato alle iscrizioni per l'anno scolastico 2013-2014 con tutti i materiali che possono facilitare i genitori per procedere all'iscrizione dei propri figli.

Con il nuovo sito la scuola si impegna concretamente a favorire la comunicazione e la trasparenza per rispondere, sempre di più, alle esigenze dell'utenza e del territorio.

## Perturbazioni creative

*In tale clima serio ed attivo, improvvisamente irrompono le prime "perturbazioni". Tutta colpa di un contagocce che, ops!, si trasforma in un mostro. Un mostro simile, vediamo, simile all'indefinibile animale descritto da Kafka (un rochetto, in realtà), la cui lettura, giorni addietro, ci aveva affascinato. Mostro che prende a spruzzarci contro fetentissime taccole di simmenthal (ciao, Rambaldi! Non finirai mai di essere con noi!). Perché? Perché "la luce elettrica, il gas, il televisore, la lavatrice, il frigo, il frullino, il contagocce (aggiungiamo noi)... sono alcuni tra gli elementi del paesaggio domestico che il bambino oggi conosce [...] ci sono prese e interruttori su tutti i muri e non si può pretendere che egli non faccia le sue deduzioni sull'uomo e sui suoi poteri, sulle forze che accendono luci, provocano ronzii e fruscii di motori, trasformazioni di caldo in freddo... autentici attaccapanni per la fantasia!" Ed è Rodari a dircelo. "Perturbazioni!", sostiene invece Hempel.*

*Indovinate un po' da che parte stiamo? Quanto alla nostra purificazione, niente paura, avverrà avverrà. Prima o poi. Col contagocce!*

*Angelarosa Trevis*

### Contatti:

Istituto Comprensivo "Piazza Marconi"  
Piazza Guglielmo Marconi, 37 - 01019  
Vetralla

Tel. e Fax: 0761.477012

E.mail: [vtic83600r@istruzione.it](mailto:vtic83600r@istruzione.it)

PEC: [vtic83600r@pec.istruzione.it](mailto:vtic83600r@pec.istruzione.it)

Web: [www.icpiazamarconi.it](http://www.icpiazamarconi.it)



IC Piazza Marconi

[www.icpiazamarconi.it](http://www.icpiazamarconi.it)

## Tutto sulle iscrizioni

Nell'ambito delle attività del progetto *Per una scuola familiare 4*, mirato a facilitare i rapporti tra scuola e famiglie e sviluppare una cultura dell'educazione tra insegnanti e genitori, venerdì 25 gennaio, alle ore 17.30, presso la scuola primaria di Cura di Vetralla, si terrà un incontro sulle modalità di iscrizione degli alunni per il prossimo anno scolastico.

L'incontro, a cui parteciperanno l'insegnante Liliana Basile e il dirigente scolastico, è rivolto soprattutto ai genitori degli alunni che debbono iscrivere i propri figli nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado per l'anno scolastico 2013-2014.

Oltre ad illustrare gli aspetti più significativi del Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto, saranno prese in esame le modalità di iscrizione, con particolare attenzione alle nuove iscrizioni on line che riguardano le scuole primarie e la scuola secondaria.

Le iscrizioni, per tutti gli ordini di scuola, inizieranno lunedì 21 gennaio e termineranno il 28 febbraio 2013. Il portale per l'accesso delle iscrizioni on line - da cui sono escluse soltanto le iscrizioni alle scuole dell'infanzia, che continueranno ad utilizzare il cartaceo - sarà attivo a partire dal 21 gennaio: [www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it)

Nel sito web della nostra scuola ([www.icpiazamarconi.it](http://www.icpiazamarconi.it)) è disponibile, alla sezione "Iscrizioni 2013-2014" una guida dettagliata unitamente ai modelli di iscrizione. Per iscrivere il proprio figlio alla scuola primaria o alla scuola secondaria è necessario registrarsi sul sito [www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it); per far questo è indispensabile avere una casella di posta elettronica attiva e, successivamente, seguire le indicazioni del portale.

Per le famiglie che non dispongono delle attrezzature informatiche il nostro Istituto ha predisposto modalità alternative per facilitare la procedura.

## Le risorse didattiche della LIM

Nell'ottica di un progressivo rinnovamento della didattica, nel lavoro quotidiano in aula, il nostro Istituto è capofila di un Corso di formazione dedicato all'utilizzo della Lavagna Interattiva Multimediale rivolto ai docenti degli istituti comprensivi del territorio.

Il Corso, interamente finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, prevede sei incontri (di tre ore ciascuno) finalizzati a fornire supporto e suggerimenti pratici sull'utilizzo della LIM.

Le attività di formazione, progettate in rete con gli altri istituti comprensivi di Capranica, Bassano Romano, Sutri, Ronciglione, Vetralla e Caprarola, si svolgeranno presso la scuola primaria di Cura di Vetralla a partire dal 29 gennaio; gli altri incontri sono previsti per il 13 febbraio, il 5 marzo, il 19 marzo, il 9 aprile e il 23 aprile. Lo stesso corso si ripeterà, presso la scuola secondaria di 1° grado di Capranica, dal 5 febbraio al 7 maggio.

La principale finalità delle attività di formazione è quella di avvicinare i docenti ad un uso integrato della LIM per sviluppare una parte del programma scolastico. In modo particolare il Corso *Dalla scuola alla comunità: cittadini d'Europa* è centrato sul ruolo dell'educazione civica e della cittadinanza attiva e responsabile nella formazione dei cittadini di domani.

L'approccio formativo - condotto dai docenti Bernardino Andreocci e Paola Giannini - prevede attività di tipo laboratoriale che possano supportare gli insegnanti a costruire, utilizzando tutte le risorse multimediali e interattive offerte dalla Lim, percorsi didattici ricchi e stimolanti per tutti gli allievi.

Le iscrizioni degli insegnanti interessati - limitatamente ad un numero di sei docenti per ciascuna istituzione scolastica - dovranno pervenire all'IC Piazza Marconi entro il 24 gennaio.