

PIAZZA MARCONI

Il Notiziario dell'Istituto Comprensivo Statale "Piazza Marconi" di Vetralla

Briciole di poesia

"Come sono belle le briciole di pane!"
(V. Woolf).

E i ranuncoli, le grida degli uomini,
il silenzio, la nebbia, i ciottoli...

*Il ciottolo è una creatura / perfetta //
uguale a se stesso / attento ai propri
confini // esattamente ripieno / di sen-
so pietroso // con un odore che non ri-
corda nulla // non spaventa nulla non
suscita desideri // il suo ardore e la
sua freddezza / sono giusti e pieni di
dignità // provo un grave rimorso /
quando lo tengo nel palmo // e un falso
calore / ne pervade il nobile corpo // - I
ciottoli non si lasciano addomesticare
// fino alla fine ci guarderanno // con
un occhio calmo e molto chiaro. (Her-
bert)...*

*E un piattino: "Attraverso il vapore
del tè io vedo il Fusijama, / vulcano
d'oro su un giallo cielo. / In che strano
modo un piattino contiene la natura! /
Ma un palpito nuovo le dona la scre-
ziatura minuta. / Come trafigge le ra-
gnatele delle nubi lunghe / il sole non
più grande di un occhio di formica, / e
come solcano il vacillante topazio
dell'azzurro / gli uccelli-pesce le nere
foglioline di tè! / Un mondo primave-
rile è chiuso in questo piccolo mondo: /
i mandorli olezzano, un corno strom-
betta / e l'oro della porcellana abbrac-
cia / tutto un golfo due volte più largo:
/ Ma un ramoscello di imprevisa mi-
mosa / fendendo i cieli su cui s'è posa-
to: / così nelle pagine di filosofica prosa
/ brilla talvolta un verso innamorato."*
(M. Kuzmin)...

*E una nuvola: "Sublime sulle torri
delle mie stanze celesti / siede il lampo
che mi fa da nocchiero / e in una grotta
è incatenato il tuono / che urla e lotta e
si contorce / sopra le terre e l'acque,*

Angelara Trevis
(continua a pag. 2)

L'aggiornamento professionale come indice di qualità

Un Piano per la formazione

Il Collegio dei Docenti ha varato il Piano per la formazione per gli anni scolastici 2016-2019. L'aggiornamento professionale è una condizione irrinunciabile e qualificante dell'

Istituzione scolastica perché permette di realizzare, attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, il miglioramento dell'azione educativa nel suo complesso ed in particolare fornisce gli strumenti culturali e scientifici per supportare la sperimentazione, la ricerca-azione, l'innovazione didattica.

La formazione va intesa come un processo sistematico e progressivo di consolidamento ed aggiornamento delle competenze didattiche più rispondenti alle necessità e alle modalità di apprendimento degli alunni. Tale processo porta all'adeguamento dell'offerta formativa della singola scuola ai bisogni educativi espressi dalla popolazione scolastica e dal territorio e risponde ad esigenze nazionali, legate alla modernizzazione del nostro Paese. Con la Legge 107/2015 e le direttive ministeriali stabilite nel Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019, la formazione è "obbligatoria, permanente e strutturale" e coinvolge tutti gli operatori della scuola. Si esce dalla logica "debole" del diritto-dovere per imboccare la strada maestra di un investimento



sostanziale sulla professionalità, in una logica strategica e funzionale al miglioramento, per dare più valore al ruolo del docente per un sistema educativo di qualità. La formazione in servizio diventa così un "ambiente di apprendimento continuo", cioè un sistema di opportunità di crescita e di sviluppo professionale continuo per l'intera comunità scolastica.

Le priorità individuate per la formazione dei docenti, per il prossimo triennio, riguardano: la didattica per competenze, le didattiche possibili attraverso i nuovi sussidi tecnologici, il consolidamento della didattica della lingua inglese e l'approccio alle difficoltà di apprendimento nell'ottica della costruzione di una classe inclusiva.

Nei prossimi mesi, in base alle indicazioni che fornirà il Miur, Ogni docente avrà un proprio *Piano di formazione individuale* che entrerà a far parte di un portfolio digitale contenente la storia formativa e professionale dell'insegnante. Quindi per ogni docente sono previsti standard professionali, un portfolio digitale e un piano individuale di sviluppo professionale.

Briciole di poesia

con moto lieve..." (P. B. Shelley).
Come sono belli - cioè veri - gli attimi che passano nella nostra aula, ma restano pure, e ci fanno eterni. Certo, ci vuole orecchio e bisogna imparare ad ascoltare: *vi sono fiori / non generati dalla terra / scaturiti da un suolo rarefatto / raggi riflessi dal giorno / e non sono da coglier / sono d'oro / impreparati / così senza foglie / come pensieri.* (F. Holderlin).

Come sono belli/veri, per i Pizzicalaluna che amano mostri e chimere, gli avventurosi imprevisi che possono penetrare dentro di loro sotto forma di visione o di parola leggera.

Come sono belli i miei Bambini-Briciole che, mentre provano sconosciute emozioni realizzano, inconsapevolmente, l'assunto del poeta Jiménez: *essere, con tutto me, / in ogni cosa.*

È Primavera.

Briciole di poesia fioriscono.

E innamorano.

Angelarosa Trevisi

Prove di evacuazione

Martedì 21 marzo, in tutte le scuole dell'infanzia, primarie e secondaria di 1° grado dell'Istituto, si effettueranno le prove di evacuazione in collaborazione con i tecnici dell'Euservice.

Le esercitazioni, oltre a testare le procedure indicate nel Piano di Emergenza e già più volte sperimentate, servono a migliorare e consolidare l'organizzazione per una corretta e rapida evacuazione degli edifici scolastici. Il nostro istituto, infatti, ha sempre mostrato una particolare attenzione nella gestione delle misure di sicurezza interna, coordinate dall'insegnante Gabriella Norcia, anche attraverso una costante e diffusa azione di informazione e formazione di tutto il personale.

Torneo di scacchi

Sabato 25 marzo, dalle ore 9.00, presso l'aula magna "P. Fantozzini" del nostro Istituto, si terrà il Torneo provinciale di scacchi dedicato alle scuole.

Parteciperanno gli alunni di diverse scuole della provincia di Viterbo, con il coordinamento dei maestri della Scuola Scacchistica Viterbese.



Il gioco degli scacchi, soprattutto in un mondo sempre più invaso da una tecnologia che tende a omologare il pensiero, aiuta a costruire una forma mentis originale e in grado di sviluppare veramente le possibilità intellettive dei bambini.

Philippe Chassy, psicologo, ricercatore dell'università di Tolosa, sostiene che i bambini e gli adolescenti man mano che acquisiscono concetti cognitivi di complessità crescente devono risolvere questioni di identità in continua evoluzione. Ogni volta che l'individuo procede a una riorganizzazione del proprio sistema cognitivo, raggiunge un nuovo stadio nello sviluppo della personalità. Da questo si deduce che una pratica scacchistica costante, sottoponendo continui ostacoli cognitivi da superare, può facilitare questo processo permanente di riorganizzazione e di sviluppo. Il punto cruciale secondo Chassy è che attraverso gli scacchi il bambino può imparare a riconoscere e a controllare le sue risposte emotive.

La disciplina degli scacchi, che per concentrazione e attivazione fisica può essere considerata un vero e proprio sport, contribuisce allo sviluppo delle facoltà logico-razionali, intuitive e di fantasia. I giocatori, infatti, sono chiamati a misurarsi con le proprie capacità e i propri limiti, non tanto sul piano fisico, quanto più su quello intellettuale, nell'ambito del rigore scientifico, del metodo e del calcolo.

Gli scacchi si coniugano molto bene con l'attività scolastica: non richiedono l'utilizzo di spazi particolarmente attrezzati; possono essere praticati anche da alunni diversamente abili (ipovedenti e/o ipoacusici); assicurano una validità educativa perfino nelle situazioni di degrado sociale e di recupero di giovani pre-devianti come efficace mezzo per la lotta alla dispersione scolastica.

Cittadinanza e Costituzione

Il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca comunica che l'università degli studi di Roma Unitelma Sapienza (l'università telematica della Sapienza) ha realizzato 13 videolezioni dedicate ai primi dodici articoli della Costituzione. Si può accedere gratuitamente alle lezioni all'interno del sito dell'università, nella sezione Open

Access: <http://elearning.unitelma.it/course/view.php?id=2393>

Il corso, adatto a studenti di scuola secondaria di 1° e 2° grado, può essere fruito individualmente o in gruppo, con la possibilità di attivare una discussione tra gli studenti.

Contatti:


Istituto Comprensivo "Piazza Marconi"
Piazza Guglielmo Marconi, 12 - 01019
Vetralla

Tel. e Fax: 0761.477012

E.mail: vtic83600r@istruzione.it

PEC: vtic83600r@pec.istruzione.it

Web: www.icpiazamarconi.gov.it

 IC Piazza Marconi