

PIAZZA MARCONI

Il Notiziario dell'Istituto Comprensivo Statale "Piazza Marconi" di Vetralla

Perché la tua finestra illumini il mondo

Gli occhi lucidi, premi le labbra fin quasi a illivirdirle, trattieni



il fiato, schiudi poi la bocca e il suono che ne esce è quello del silenzio dell'attesa, un silenzio carico di intenzione comunicativa. Stringi il pugno e vedo la pressione agire sulla pelle tesa delle piccole nocche, avverto quasi le pulsazioni del tuo polso. ... ed ecco che, come una canna d'organo, il tuo corpo porta la sonorità fuori: "... emmappèrché, maestra?", "... emmappèrò, maestra!"... e sono atti linguistici perlocutivi bellissimi e tutti tuoi che, attraverso fusioni e rafforzamenti, esprimono prepotentemente la tua voglia di comprendere e di essere esaudito. Quella "e" che indirizza immediatamente l'attenzione verso ciò che segue... le vibrazioni della doppia "m" che ti fanno tremare i dentini, le labbra, le guance, mentre il tuo diaframma - *la vedi la mia "tartaruga", mae' ?* - è teso nel dosare la pressione di uscita del fiato... sorde, arrivano le due "p" che pesano e pesano. Già, PESO-PONDUS-PONDERARE, ossia PENSARE. Ecco, lo esprimi il Pensiero che ti nasce proprio dal sentire quel forte peso dentro e coniughi astrattezza e concretezza con disincanto. E non le metti certo sulla bilancia le parole che dici!

Angelarosa Trevi
(continua a pag. 2)

Con l'Unicef per i diritti dei bambini



Ogni anno, nel periodo di Natale, il nostro Istituto aderisce a diverse iniziative di solidarietà tra cui la tradizionale raccolta fondi a favore dell'UNICEF, tramite l'acquisto degli ormai famosi calendari.

Quest'anno abbiamo voluto fare qualcosa in più: concorrere alla realizzazione del calendario congiuntamente ad altre scuole della provincia.

I nostri alunni del secondo ciclo delle scuole primarie di Vetralla e Cura di Vetralla, insieme ai loro compagni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di Blera, si sono impegnati nella realizzazione dei disegni che andranno ad illustrare alcune pagine del calendario UNICEF 2015.

I temi che la nostra scuola ha scelto di rappresentare sono il "Diritto alla tenerezza" e il "Diritto alla diversità" inteso come "lotta" contro gli stereotipi, i condizionamenti e le discriminazioni.

Sempre sugli stessi temi, i nostri ragazzi hanno anche realizzato poesie, filastrocche, acrostici e calligrammi.

Alcuni si sono invece impegnati nell'illustrazione della prima e dell'ultima pagina del calendario, preferendo rappresentare, a proprio modo, l'importanza dei Diritti dell'Infanzia e la speranza che essi vengano presto riconosciuti in tutto il mondo.

L'iniziativa ha costituito anche un'ulteriore occasione per approfondire il tema dei diritti dei bambini e degli adolescenti e la conoscenza della Convenzione sui Diritti dell'Infanzia che il prossimo 20 novembre festeggia i suoi 25 anni.

Ringraziamo gli insegnanti Carmen De Silva, Beatrice Piferi e Francesco Coletta per essersi assunti l'onere di coordinare i lavori nelle rispettive sedi di servizio e tutte le colleghe e i colleghi che hanno sostenuto l'iniziativa.

Vi aspettiamo tutti nel mese di dicembre, in sedi ed orari che verranno comunicati in seguito, per ammirare i materiali prodotti dai nostri piccoli artisti solidali e per l'acquisto dei nuovi calendari che, ne siamo sicuri, saranno bellissimi.

Mirella Gemmiti

Perché la tua finestra illumini il mondo

“... emmapperò, maestra, perché il Dirigente non la suona la campana della ricreazione? Dorme come Fra' Martino campanaro? Emmapperché? Che non lo sa lui che io mo' ci ho fame? Emmapperché non lo vai a svegliare tu? Emmapperché io devo venire a scuola tutti i giorni? Emmapperò io voglio giocare e basta!”. Ebbene, intanto ti rispondo io, attraverso le parole della signora Spaziani: “L'indifferenza è inferno senza fiamme. / Ricordalo scegliendo / fra mille tinte il tuo fatale grigio. / Se il mondo è senza senso, / tua è la vera colpa. / Aspetta la tua impronta / questa palla di cera”. Vieni a scuola perché solo dalla scuola potrai ricevere quella linfa energetica che non farà di te un giovane uomo avvilito, immerso fino al collo in un diluvio di messaggi mai realmente significanti. Perché la tua finestra illumini il mondo. Perché il tuo *animus* sia forte di contemplazione e azione, di *curiositas*... Emmapperò, tutto ciò lo capirai poi, Pizzicalaluna, pulce con la tosse. Nel frattempo, continua pure a impressionarmi con la tua “tartaruga”! Che ordigno!

Angelarosa Trevi

4 novembre

Nella mattinata del 4 novembre, alle ore 10.00, si svolgerà, presso il monumento ai Caduti adiacente la scuola primaria di Vetralla, la cerimonia per il Giorno dell'Unità Nazionale e la Giornata delle Forze Armate. Saranno presenti anche gli alunni delle scolaresche; tutti i genitori sono invitati a partecipare.

Contatti:

Istituto Comprensivo “Piazza Marconi”
Piazza Guglielmo Marconi, 12 – 01019 Vetralla
Tel. e Fax: 0761.477012
E.mail: vtic83600r@istruzione.it
PEC: vtic83600r@pec.istruzione.it
Web: www.icpiazamaroni.it



IC Piazza Marconi

Il CTS per i docenti di sostegno

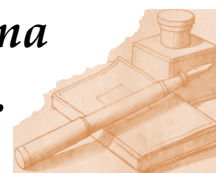
Il Centro Territoriale di Supporto “Alceo Selvi” che, dal dicembre 2013 ha sede presso la nostra scuola, organizza un Seminario di studio sul ruolo e le funzioni del docente di sostegno.

Il seminario si terrà lunedì 27 ottobre 2014, dalle ore 15.00 alle ore 18.00, presso l'aula magna dell'Istituto Comprensivo “Pietro Egidi” di Viterbo. Sono invitati a partecipare tutti i docenti di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Viterbo. In particolare l'azione formativa è rivolta a quei docenti che svolgono per la prima volta l'attività di sostegno in classe e non hanno conseguito il titolo di specializzazione.

Il ruolo dell'insegnante di sostegno è particolarmente importante nella gestione di tutti i casi di alunni che presentano bisogni educativi speciali e, soprattutto, in caso di disabilità. Ma il docente di sostegno non è assegnato al singolo alunno, bensì all'intera classe e il suo supporto didattico - educativo - relazionale può risultare una risorsa vincente per cercare di personalizzare quanto più possibile l'apprendimento di tutti gli alunni. È di questi giorni la proposta, avanzata dal prof. Dario Ianes, dell'Università di Bolzano, per un'evoluzione dell'insegnante di sostegno affinché possa qualificarsi sempre di più come consulente che affianca il lavoro degli insegnanti di classe.

Il CTS “Alceo Selvi” offre gratuitamente consulenze a insegnanti, genitori, operatori socio-sanitari, sulle tematiche della disabilità e sui processi di inclusione a scuola e nel contesto di vita dell'alunno. La consulenza viene effettuata nelle giornate di martedì e giovedì, dalle ore 15.00 alle 17.00, presso l'Ufficio scolastico provinciale di Viterbo (Via del Paradiso, 4), tel. 0761.297306; la modulistica per la consulenza è disponibile sul sito dell'ex-Provveditorato e sul sito dell'IC “Piazza Marconi”.

C'era una volta...



25 ottobre 1954

Le lezioni hanno avuto inizio il giorno 25 Ottobre dell'anno scolastico 1954-955 secondo la nomina del Provveditore agli Studi di Viterbo [in realtà le lezioni erano iniziate il 1° ottobre, ma il maestro Campomaggiore ha ricevuto la nomina a supplente solo il 25 ottobre].



Mi è stata assegnata la classe 3ª, sezione mista, composta di 7 femmine e di 17 maschi, totale 24 di cui 7 ripetenti.

In nome di chi siamo venuti a scuola?

Nel nome del Padre, del Figliuolo e dello Spirito Santo. Con tali parole s'incomincia l'attività quotidiana dell'educarsi e dell'istruirsi.

27 ottobre 1954

Non mi meraviglia se in classe ancora si respira atmosfera di diffidenza e di timore da parte dei miei alunni. Mi rendo conto, d'altro canto, che essi hanno un concetto errato della scuola: studiare tanto, punizioni da parte del maestro, stare chiusi per quattr'ore... Farò in modo, e con tutta la mia volontà, dolcezza e persuasione, in un ambiente gioioso e riposante, che tali convinzioni vengano a dissiparsi. Intanto giro fra i banchi e ad ognuno rivolgo varie domande.

Archivio Storico dell'Istituto Comprensivo “Piazza Marconi” di Vetralla

Anno scolastico 1954-55

Ins. Campomaggiore Michele
Dal Registro della classe III mista,
Scuola elementare di Vetralla