



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIAZZA MARCONI" - VETRALLA

P.zza G. Marconi, 37 – 01019 Vetralla (VT) ☎ 0761.477012 📠 0761.477012 ✉ vtic83600r@istruzione.it

✉ vtic83600r@pec.istruzione.it C.F. 80014910568 Sito web: www.icpiazamarconi.it



Prot. n. 116/B.2

Vetralla, 12 Gennaio 2013

*Ai docenti della scuola secondaria di
1° grado di Blera*

- BLERA

All'Albo dell'Istituto

- SEDE

OGGETTO: Criteri per l'attribuzione del voto di condotta agli alunni della scuola secondaria di 1° grado.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998;
- Visto il D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007;
- Vista la Nota Ministeriale prot. n. 3602/P0, del 31 luglio 2008;
- Vista la Legge n. 169 del 30 ottobre 2008;
- Visto il D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009;
- Visto il Verbale del Collegio dei Docenti di Scuola secondaria di 1° grado del 5 dicembre 2012;

DISPONE

la pubblicazione dei seguenti **Criteri per l'attribuzione del voto di condotta** agli alunni della Scuola secondaria di 1° grado "F.lli Alberti" di Blera.

Premessa

La valutazione del comportamento di ciascun alunno ha la finalità di indicare un percorso educativo di miglioramento continuo nella prospettiva di un esercizio consapevole dei principi e dei valori di cittadinanza e di senso civico consapevole e responsabile.

Il voto di condotta è attribuito dall'intero Consiglio di classe, riunito in sede di scrutini, tenendo conto del rispetto delle norme previste dal Regolamento di Disciplina degli alunni allegato all'art. 29 del Regolamento d'Istituto prot. n. 1229/A.5 del 22 novembre 2012.

Nell'attribuzione del voto di condotta viene valutato il comportamento di ogni studente durante in relazione alle attività scolastiche ed anche alle attività educative realizzate dalla scuola al di fuori dalla propria sede.

Sono considerate valutazioni positive della condotta i voti da sei a dieci; sono considerate valutazioni insufficienti i voti cinque e da quattro a due che possono essere decise a seguito di provvedimenti disciplinari di rilievo o di un elevato numero di assenze.

L'attribuzione del voto di condotta è determinata da una valutazione complessiva del livello di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente in relazione all'intero anno scolastico.

Indicatori

A supporto dei lavori dei Consigli di Classe sono individuati i seguenti indicatori per l'attribuzione del voto di condotta:

- 1) rispetto delle regole e della convivenza civile, secondo quanto indicato nel Regolamento d'Istituto;
- 2) comportamento consapevole e responsabile.
- 3) partecipazione ed interesse alle lezioni ed alle attività educative proposte dall'Istituzione scolastica;
- 4) impegno e regolarità nel lavoro a scuola e a casa;
- 5) frequenza e puntualità.

Nell'attribuzione del voto di condotta, in presenza di sanzioni disciplinari di particolari gravità, il Consiglio di Classe tiene conto dei seguenti elementi:

- aggravanti: la reiterazione di comportamenti inadeguati e la mancata consapevolezza delle conseguenze, verso gli altri e verso la comunità scolastica, degli errori commessi;
- attenuanti: il recupero attraverso attività di natura sociale, culturale ed in generale a vantaggio della comunità scolastica e/o i progressi nel comportamento maturati successivamente alle infrazioni.

Griglia di valutazione

Voto	Comportamento dell'alunno
10	L'alunno ha rispettato pienamente i doveri riportati nel Regolamento di Disciplina e non è incorso in alcuna sanzione disciplinare Ha dimostrato un comportamento responsabile e collaborativo sia nelle attività scolastiche che extra-scolastiche. Ha manifestato un interesse partecipato e costruttivo alle lezioni di tutte le discipline. Si è impegnato, con serietà e senso di responsabilità, nello svolgimento delle consegne date da tutti i docenti. Ha frequentato assiduamente durante l'intero anno scolastico.
9	L'alunno è incorso in alcuni richiami verbali. Ha dimostrato un comportamento responsabile e collaborativo sia nelle attività scolastiche che extra-scolastiche. Ha manifestato un interesse costante e costruttivo alle lezioni di tutte le discipline. Si è impegnato, con senso di responsabilità, nello svolgimento delle consegne date da tutti i docenti. Ha frequentato assiduamente durante l'intero anno scolastico.
8	L'alunno è incorso in un Avvertimento scritto (Nota). Ha mantenuto un comportamento corretto e rispettoso del regolamento di Disciplina. Ha manifestato interesse e partecipazione alle lezioni di tutte le discipline. Ha eseguito in modo produttivo le consegne scolastiche dei docenti. La frequenza è stata regolare.
7	L'alunno è incorso in Richiami verbali, Avvertimenti scritti (Note) e Ammonizioni scritte (Lettere alla famiglia). Ha tenuto un comportamento accettabile per responsabilità e collaborazione. Ha manifestato un interesse ed una partecipazione selettiva alle lezioni. Ha eseguito in modo sufficiente le consegne scolastiche dei docenti. La frequenza è stata abbastanza regolare.

6	<p>L'alunno è incorso in più sanzioni disciplinari: Richiami verbali, Avvertimenti scritti (Note), Ammonizioni scritte (Lettere alla famiglia), Allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica fino ad un massimo di 15 giorni.</p> <p>Ha tenuto un comportamento non sempre responsabile e, in genere, poco rispettoso nei confronti dei docenti, degli operatori scolastici e dei compagni di classe.</p> <p>Ha manifestato scarso interesse alle lezioni e una limitata partecipazione.</p> <p>La frequenza è stata irregolare.</p>
5*	<p>L'alunno è incorso in più sanzioni disciplinari: Richiami verbali, Avvertimenti scritti (Note), Ammonizioni scritte (Lettere alla famiglia), Allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica fino ad un massimo di 15 giorni, per comportamenti gravi o reiterati.</p> <p>Ha tenuto un comportamento scorretto e non rispettoso delle regole della convivenza civile, con particolare riferimento al rispetto della personalità altrui.</p> <p>L'interesse e la partecipazione alle lezioni sono risultate occasionali e poco produttivi.</p> <p>Raramente ha eseguito le consegne scolastiche date dai docenti.</p> <p>La frequenza è stata molto irregolare.</p>
da 4 a 2*	<p>L'alunno è incorso in più sanzioni disciplinari: Richiami verbali, Avvertimenti scritti (Note), Ammonizioni scritte (Lettere alla famiglia), Allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni per comportamenti gravi e reiterati.</p> <p>Ha tenuto un comportamento scorretto e non rispettoso delle regole della convivenza civile, con particolare riferimento al rispetto della personalità altrui (atteggiamenti razzistici, intolleranti, aggressivi).</p> <p>Ha manifestato disinteresse per le lezioni arrecando spesso disturbo al corretto svolgimento delle stesse.</p> <p>Non ha svolto quasi mai le consegne scolastiche date dai docenti.</p> <p>La frequenza è stata sporadica.</p>

* Questa valutazione comporta la non ammissione alla classe successiva e/o agli Esami di Stato. L'alunno che, al termine dell'anno scolastico, presenta un profilo - sul piano della condotta - così gravemente deficitario, rende difficili efficaci azioni di recupero ed è nell'impossibilità di affrontare in maniera produttiva gli impegni della classe successiva e, pertanto, nello scrutinio finale di giugno è dichiarato non ammesso alla classe successiva.

Le ragioni dell'assegnazione delle valutazioni negative, per ciascun alunno, debbono essere adeguatamente motivate e sono oggetto di annotazione nel verbale del Consiglio di Classe.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Roberto Santoni)